



# Lierne kommune

Oppvekst- og kulturetaten  
Stortangen skole



**Oppvekst- og kultursjef Patrik Lundgren**  
**Lierne kommune**

**Notat**

Vår ref:

L.nr.

Arkiv:

Deres ref:

Dato:

18.10.2018

## **OPPVEKSTSENTER SANDVIKA BARNEHAGE OG STORTANGEN SKOLE**

Et oppvekstsenter i Nordli har de senere år vært utredet på bakgrunn av særlig to forhold – for noen år tilbake med tanke på budsjettreduksjon/nedbemanning omkring det som endte opp som reduksjon på ledelse, og senest i forbindelse med innsparingsutvalgets arbeid i 2017. Her var også et mulig oppvekstsenter utredet med tanke på å spare penger på drift. Det har nok i disse arbeidene vært et større fokus på å utrede muligheter for økonomisk innsparing, heller enn å utforske et pedagogiske og organisatoriske mulighetsrommet. Derav dette notatet.

Styrer i Sandvika barnehage og rektor ved Stortangen skole har den senere tiden ved flere anledninger reflektert rundt oppvekstsenter som en framtidretta organisering av barnehage og skole i Nordli (Stortangen skolekrets). Vi ønsker her å komme med noen innspill i en prosess for å sette etablering av et oppvekstsenter i Nordli på dagsorden.

Flere av våre kommunale planer forutsetter samarbeid mellom barnehage og skole. Begge enhetene forholder seg gjerne til de samme foreldrene, enten samtidig eller etter hvert som barna vokser til og kommer inn i skolen. Vi ser for oss at en organisering i et oppvekstsenter vil kunne bidra til et mer helhetlig og rasjonelt samarbeid ovenfor foreldrene.

Plan for overganger skisserer felles foreldremøte mellom barnehage og skole med allmenngyldige tema. Dette er en målsetning vi ikke godt nok har klart å innfri. Ved revidering av planen har denne typen foreldremøter nærmest forsvunnet helt. Forebyggende plan utfordrer barnehage og skole på flere punkter. Vi forutsettes å skulle jobbe ovenfor de samme foreldrene rundt flere av de samme mål og tiltak. Det kan vurderes om en organisering som oppvekstsenter kunne gitt oss større muligheter og forutsetninger for å lykkes bedre.

Vi ser for oss at vi innenfor rammene av et oppvekstsenter enda bedre kan ivareta overgangen fra barnehage til skole. Dagens samarbeidsdager, foreldremøter for skoleskolestarterne og innskrivingsdagen fungerer veldig godt. Likevel mener vi å ha enda mer å gå på når det gjelder helhetstenking og sammenheng. Det er satt et betydelig fokus på begreps- og språklæring både i barnehage og skole. Vi ser for oss at innenfor rammene av et oppvekstsenter kan vi videreutvikle det vi i dag gjør begge steder til å framstå som et mer helhetlig og systematisk arbeid, der barnehage og skole kan dra veksler på hverandre i større grad enn vi gjør i dag. Vi har en betydelig faglig ressurs i vår ressurskoordinator, som ville kunne bistå med helheten under samme tak. Tiltak som språkløyper, språkkommune og dysleksivennlige skoler er framsatt som aktuelle å strekke seg mot. Vi ser for oss at en

organisering i et oppvekstsenter vil kunne løfte slike satsinger ved at de dekker løpet fra barnehage gjennom skole.

Vi ser for oss at det forebyggende vil kunne styrkes. Likeledes ser vi for oss at det samarbeidet vi i dag har også med første- og andrelinjetjenesten (skolehelsetjenesten, PPT og Bup) vil kunne forsterkes. Vi vil kunne jobbe mer helhetlig for å fange opp, avhjelpe og tilrettelegge for relevante utfordringer tidlig. Vi tenker oss at informasjon og tiltak enklere og mer målrettet vil flyte enda bedre innenfor en organisering som oppvekstsenter.

Nylige hendelser, til dels alvorlige, blant minoritetsspråklige voksne og elever har vist oss nok en gang hvor viktig informasjon, internt mellom enheter og internt i etaten, er. Et oppvekstsenter som favner om alle barn, elever og foreldre vil kunne være enklere å informere til. Vi mener at vi her har en del å gå på, men her finnes også muligheter for rasjonalitet i og med at barnehage og skole forholder seg mye godt til de samme foreldre. For å nevne ett eksempel vil foreldresamtaler med bruk av tolke kunne planlegges og avvikles mer rasjonelt enn i dag.

De senere år har både barnehage og skole hatt marginal tilgang på tilkallingsvikarer. Vi er, og har vært, i en situasjon der vi "stjeler" hverandres vikarer. For den tapende part fører dette til en anstrengt situasjon, der man er sårbar ved lengre sykefravær og sykemeldinger. Å kunne fått benytte den totale personalressursen mellom enhetene i et oppvekstsenter kunne trolig avhjulpet begge enheter. I vår ble det utredet muligheten for å kunne benytte personalressurser mellom skole og SFO mer fleksibelt. Det ble konkludert med at det foreløpig ikke var aktuelt å tenke i de baner. Vi ser for oss at en organisering som oppvekstsenter vil gi en naturlig mulighet for å se hele personalressursen mellom barnehage, SFO og skole under ett. De senere år har det vært vanskelig å bemanne opp SFO.

Vi ser et økende behov for fagarbeidere (i skole) og øvrige yrkesgrupper mer rettet mot sosiale utfordringer. I så henseende vil organisering av et oppvekstsenter kunne slå flere fluer i en smekk. En ressurs vil kunne betjene både barnehage og skole under samme tak. Vi ser en utvikling der sosiale utfordringer blant barn og elever øker. Dette gir grunn til bekymring.

Sist vinter måtte Sandvika barnehage finne andre lokaler på dager og uker med kaldt vær. Styrer har nå i høst også kontaktet rektor med spørsmål om det finnes ledige lokaler på skolen dersom Sandvika barnehage må flytte til vinteren også. Dersom situasjonen oppstår vil skolen flytte ungdomstrinnet til Liernehallen, og således frigjøre lokaler for Sandvika barnehage. Rimeligvis vil annen aktivitet i Liernehallen, helt eller delvis, måtte avlyses.

Flytting på grunn av kaldt vær fører med seg flere konsekvenser. Det gir liten forutsigbarhet i hverdagen for både ansatte, barn og foreldre. Som leder medfører dette uro og usikkerhet for om eller når barnehagen vil måtte midlertidig flytte. Det er mange detaljer som må avklares på kort tid, informasjon skal ut og alle skal ivaretas. Dette tar fokus og konsentrasjon vekk fra det som skal og må være styrers viktigere lederoppgaver. Flyttinger medfører et ikke ubetydelig merarbeid for ansatte.

Lokalene som huser Sandvika barnehage er i mindre god forfatning. Arealet er i laveste laget i forhold til barnetall, er lite praktisk og moderne når det gjelder fasiliteter for både barn og ansatte. Barnehagen består av to adskilte bygg, som i seg selv er ugunstig. Situasjonen er godt kartlagt ved gjennomgang av handlingsplan for HMS og forskrift for miljøretta helsevern i barnehager. Sandvika barnehage er ikke godkjent etter denne forskriften. De

senere årene er det bevilget midler for å ta unna toppen av behovene. Flere lekeapparater merker godt tidens tann, og er demontert på grunn av råteskader.

Ad omveier forstår vi at det nå jobbes med kalkyler for bygging av ny Sandvika barnehage. I den forbindelse ønsker vi at innspill om et oppvekstsenter i tilknytning til Stortangen skole framsettes som et prioritert ønske fra vår etat, men trykk på snarlig avklaring og forhåpentligvis bevilgning og igangsetting. Området Stortangen skole skulle ligge meget godt til rette for arealmessig, når det gjelder uteområde og ikke minst tilgang til hall og basseng. Det vil nødvendigvis måtte gjøres en jobb på uteområdet for å anlegge og tilpasse dette til en yngre barnegruppe. Vi ser for oss at å bygge på det eksisterende vil bli et vesentlig billigere alternativ. Det samme gjelder det bygningsmessige – lokaler må på plass, men tomt er forberedt og teknisk infrastruktur skal være forberedt for utbygging. Det ble forutsatt en utvidelse av skole i plan- og byggeperioden (felles ungdomsskole).

Det skulle kunne være mulig å bygge på Stortangen skole til også å huse lokaler for barnehage. Noe avstand til funksjoner kan det nok bli, alt etter hvor på bygget det kan bygges på. Videre ser vi for oss at et oppvekstsenter også vil kunne by på store muligheter rundt matordning for både barnehage og skole. Kanskje kan et oppvekstsenter bidra til å realisere kommunestyrets langsiktige mål om varmmat fem dager per uke? Lokaler, med alle fasiliteter for en utvidet matordning, er allerede på plass.

Vi har også reflektert rundt etablering av et oppvekstsenter på et organisatorisk nivå. Dersom et oppvekstsenter skal realiseres regner vi med at det må gjøres et solid arbeid i forkant, underveis og i etterkant blant annet med tanke på organisasjons- og kulturutvikling. Her vil det være snakk om at to kulturer skal smelte sammen til én. Tradisjoner og koder som til nå har levd hver for seg, skal fusjoneres til én felles oppvekstsenterkultur. Dette gjør seg ikke selv, men som ledere for Sandvika barnehage og Stortangen skole ønsker vi å fullt ut gå inn i denne utfordringen – så raskt som mulig. Vi ser for oss at vi skal gå hele veien, til et oppvekstsenter fullt ut og ikke kun en samlokalisering.

Her vil det være meget viktig å anerkjenne barnehagen og skolens egenart, ulike samfunnsmandat og identitet. Barnehage skal ikke bli skole, men barnehage og skole skal bli oppvekstsenter.

Vi mener at tiden nå er moden for å vurdere oppvekstsenter i Nordli. Både i lys av et helhetlig opplæringsmiljø, ressursbenyttelse, personalmessig samarbeid, forebygging og tidlig innsats og når det gjelder lokaler.

Med vennlig hilsen

Jannike Hildrum, styrer Sandvika barnehage  
Jon S. Pedersen, rektor Stortangen skole

Vedlegg:

Kopi: Ass.rektor Madelene Odelberg, Stortangen skole